

<障害のある人へのコミュニケーション支援セミナー>

いろいろな場面での工夫について



福岡県立築城特別支援学校
待木 浩一

本日の内容

1. はじめに (学校紹介)
2. 工夫について
3. なぜ? 視覚支援なのか...
4. おわりに

学校紹介をします

しばらく
おまちください



本日の内容

1. はじめに (学校紹介)
2. 工夫について
3. なぜ? 視覚支援なのか...
4. おわりに



本日の内容

1. はじめに (学校紹介)
2. 工夫について
3. なぜ? 視覚支援なのか...
4. おわりに

3. なぜ? 視覚支援なのか...



大事にしていること
大事にしたいこと



生意気にも
お話しさせていただきたいと...



シンプル
ビジュアル
クリア



Mr.YAJICの特別支援教室

A collage of screenshots from a website and a presentation slide. The website screenshots show a navigation menu, a main content area with text, and a sidebar with various links and images. The presentation slide shows a person standing in front of a screen displaying a paper airplane and the text '折り紙' (Origami).

水曜日、小中学校の研修会に呼ばれて行ってきました。通常学級における特別支援についての話をしてほしいとのことだったので、『わかる できる たのしい 支援』という題で話しました。

今回はbo-yaと一緒に、小中学校の研修会で二人でやるのは、これが初めて(高校はあった)。定番の折り紙体験からスタート。信州カンファでも行う新しいワークショップもいい雰囲気で行えた。

<http://blog.livedoor.jp/yajic/>

- ・“あるもの”を作っていただきます
- ・私の指示を聞いて作ってください

難しかったですか？

では
このようだったら…？
どうでしょう？

くどくど長い指示は
わかりにくい!!

短い言葉で
端的に伝える!!

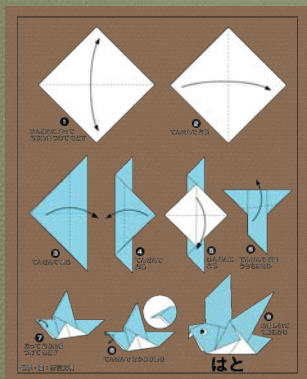
シンプル

たとえば…

1. 三角形に折ります。
2. もう1度三角に折ります。
3. 折り目を開いて、大きな三角形にします。
4. 直角の部分を左向きに置きます。
5. 左から全体の3分の2だけ右に折ります。
6. 手前(上)だけ3分の2戻します。
7. 一番長い直線の端と端を合わせます。
8. 合わせた頂点の上側を少し斜めに折り上げます。
9. 下側も同じように折りあげます。

では
これがあると
どうですか？

言葉だけの指示ではわかりにくい



見てわかる
視覚支援を!!

ビジュアル

「おりがみくらぶ」より

何を作るか（目的）がわからない

“今からはとを折ります”

見通しをもたせるように
はっきりさせる

クリア

シンプル
ビジュアル
クリア



本日の内容

1. はじめに（学校紹介）
2. 工夫について
3. なぜ？視覚支援なのか…
4. おわりに

シンプル
ビジュアル
クリア



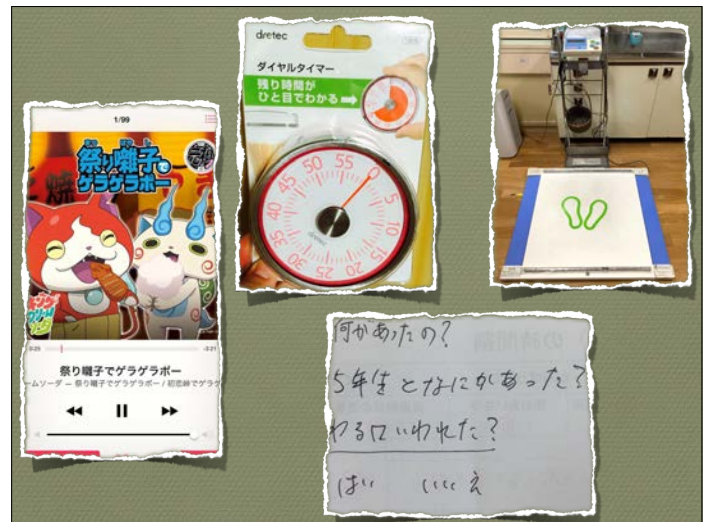
ここで助っ人を…

では
ビデオの続きを
ご覧ください

しばらく
おまちください



見渡してみると…



これで本当に最後です



困っていることに着目する

先生が早口
板書できない

困り感に着目↓

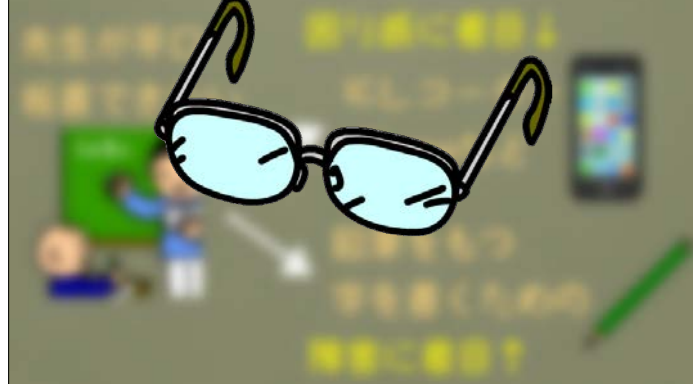
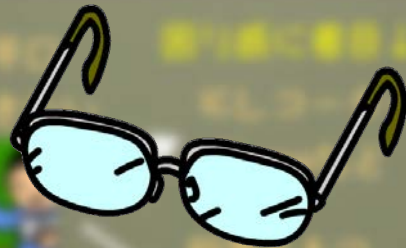
ICレコーダー
iPhoneなど



鉛筆をもつ
字を書くための
障害に着目↑



困っていることに着目する



困っていることに着目する

先生が早口
板書できない

困り感に着目↓

ICレコーダー
iPhoneなど



鉛筆をもつ
字を書くための
障害に着目↑



本日の内容

御清聴ありがとうございました

