

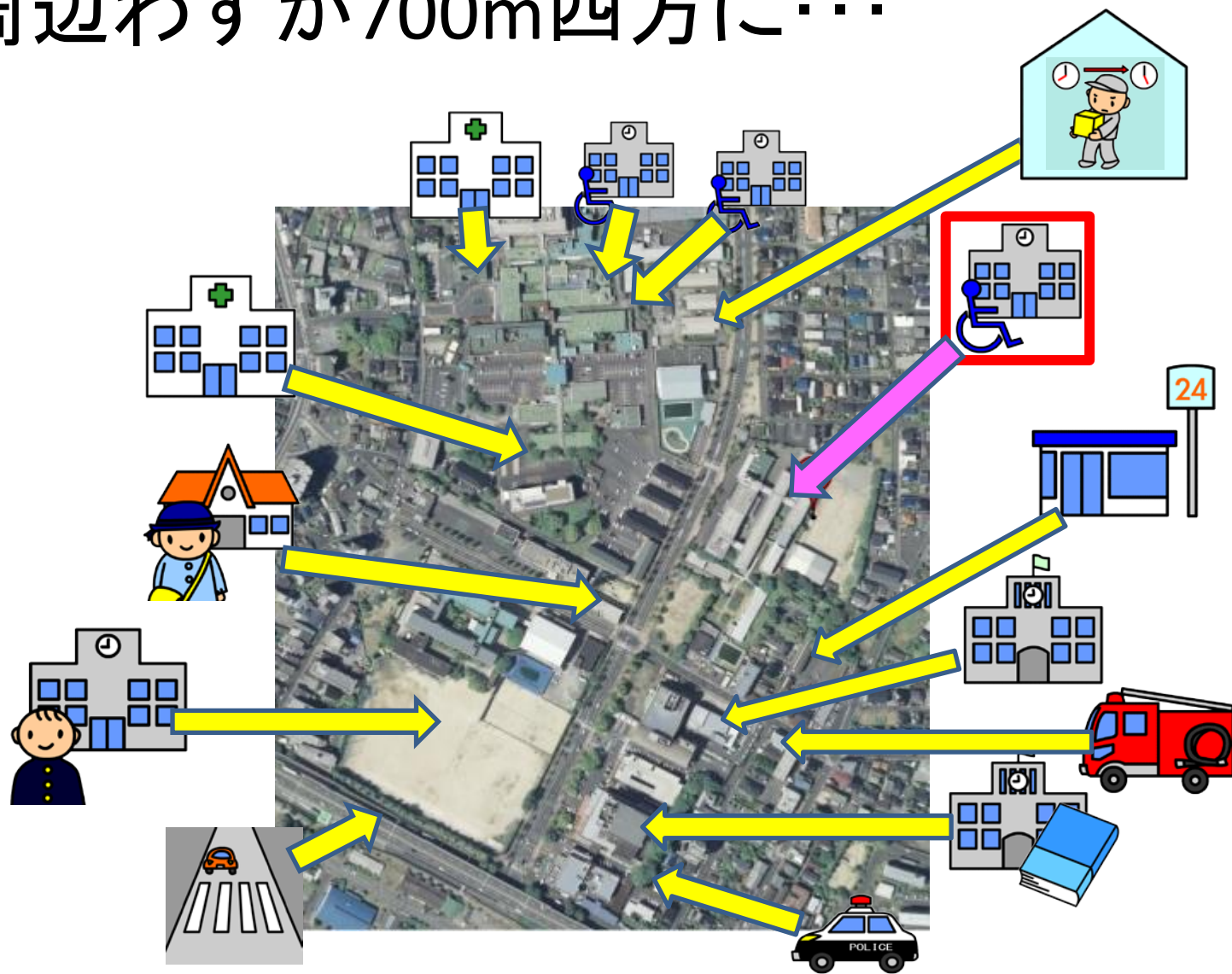
分かりやすく伝えるために

～学校全体を通じた活用の工夫～

北九州市立小倉南特別支援学校

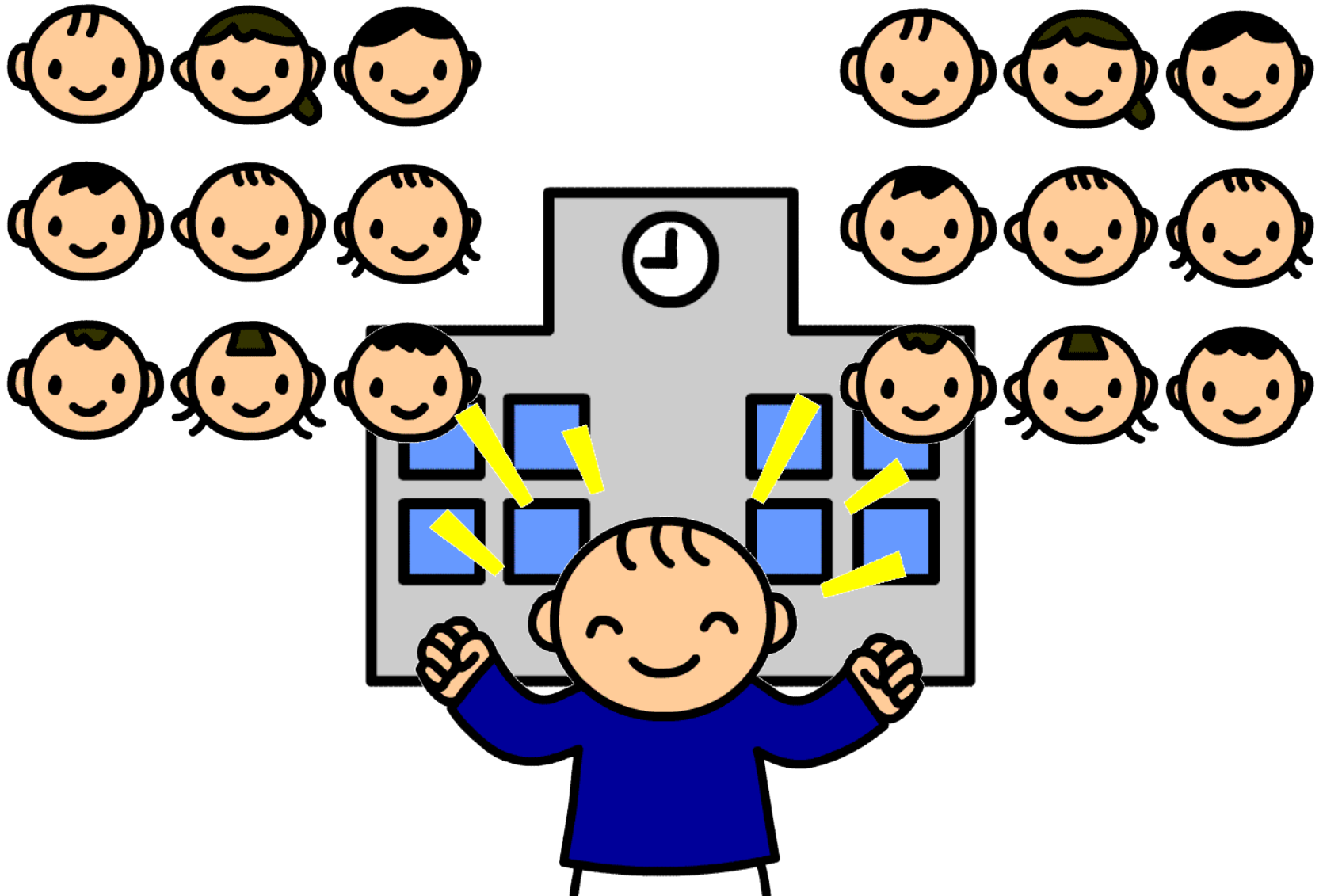
主幹教諭 赤瀬 理恵

学校周辺わずか700m四方に…

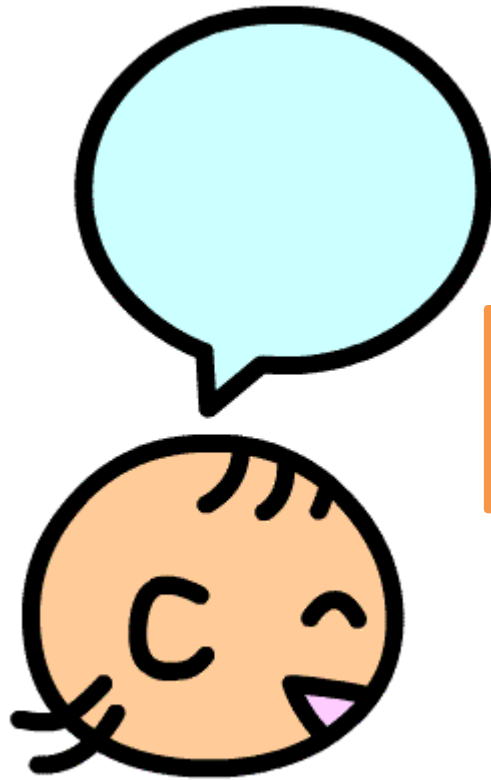


地域リソースに恵まれた環境

学校全体で、分かりやすく伝える工夫を！

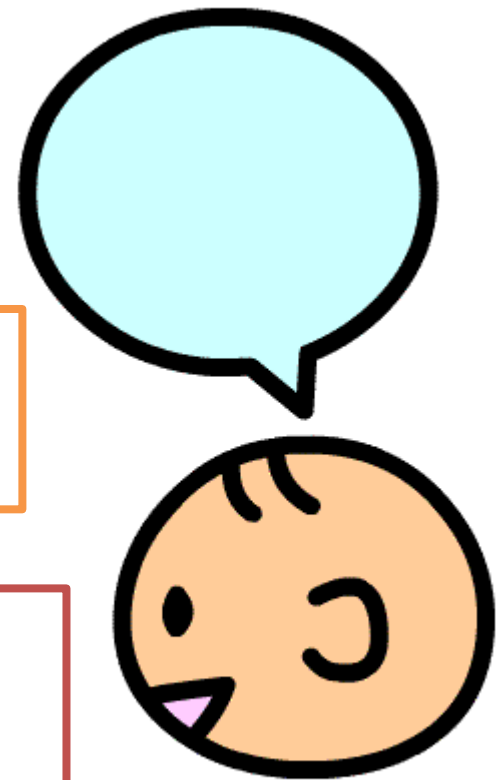


コミュニケーションとは...

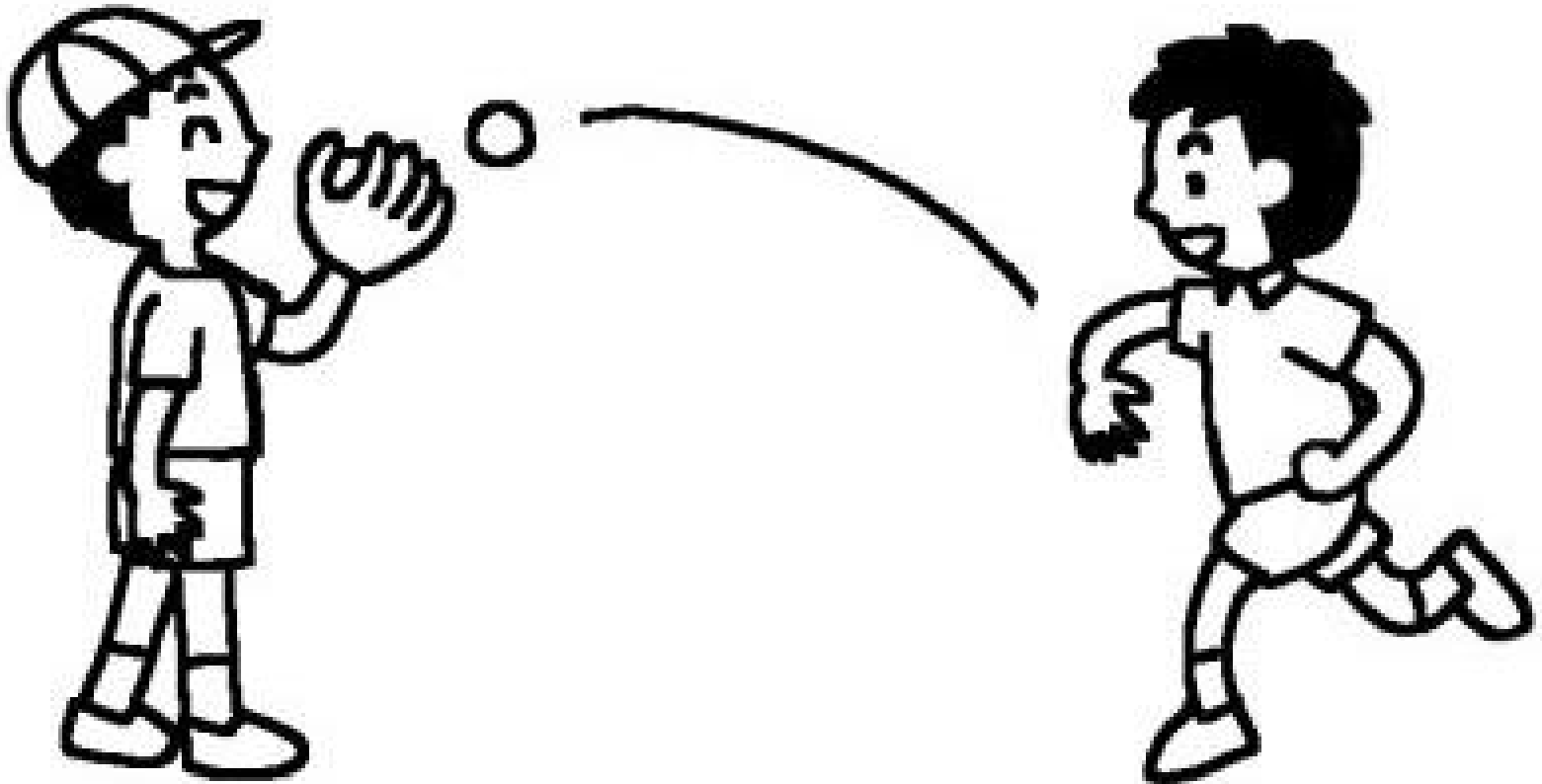


伝えたいことが
相手に伝わる

伝えたいことが
理解できる

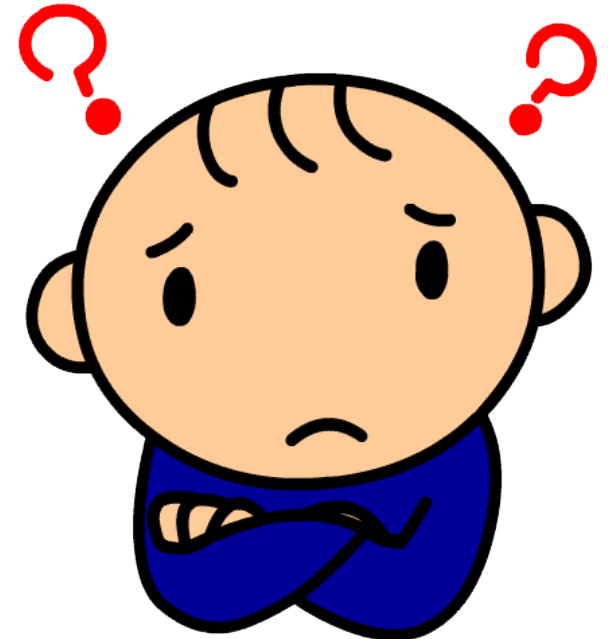
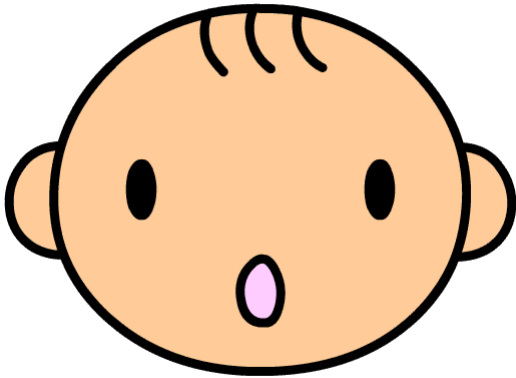


コミュニケーションは
キャッチボールのようなもの



ことばのキャッチボールが うまくいかない・・・

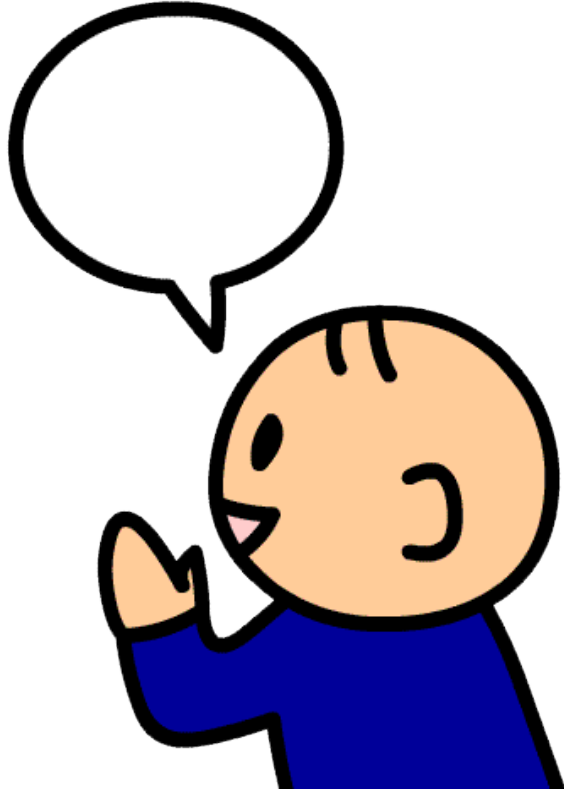
表出がない
表出はあるけれど微弱



受け止めたいけど
難しいなあ・・・

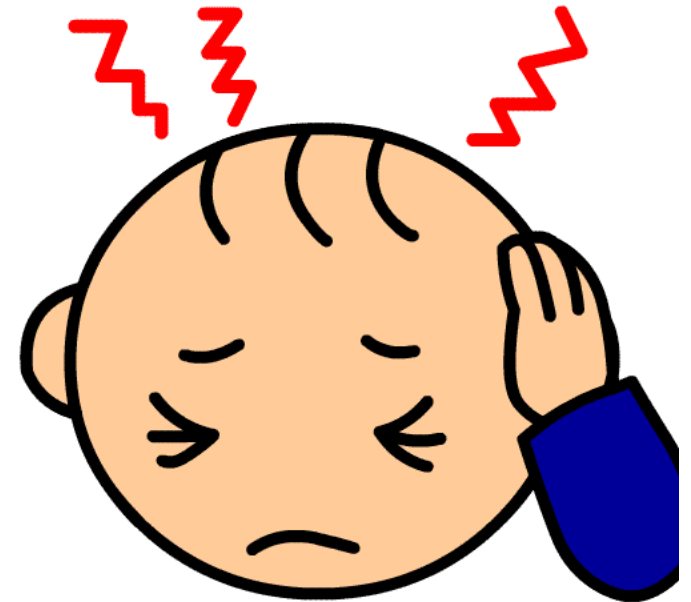
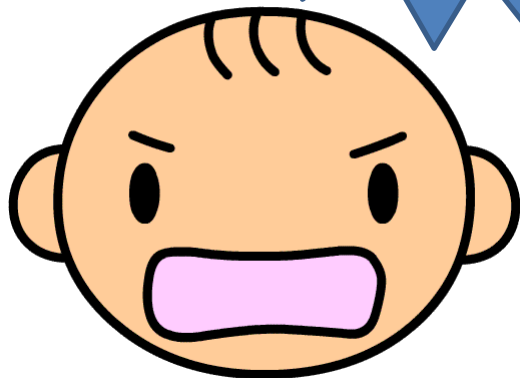
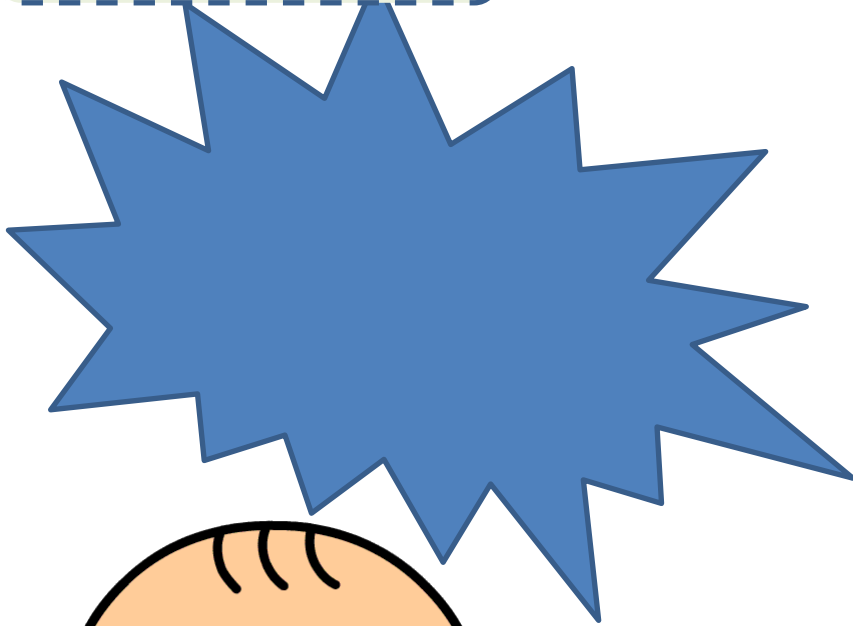
ことばのキャッチボールが うまくいかない・・・

別の方向を向いている



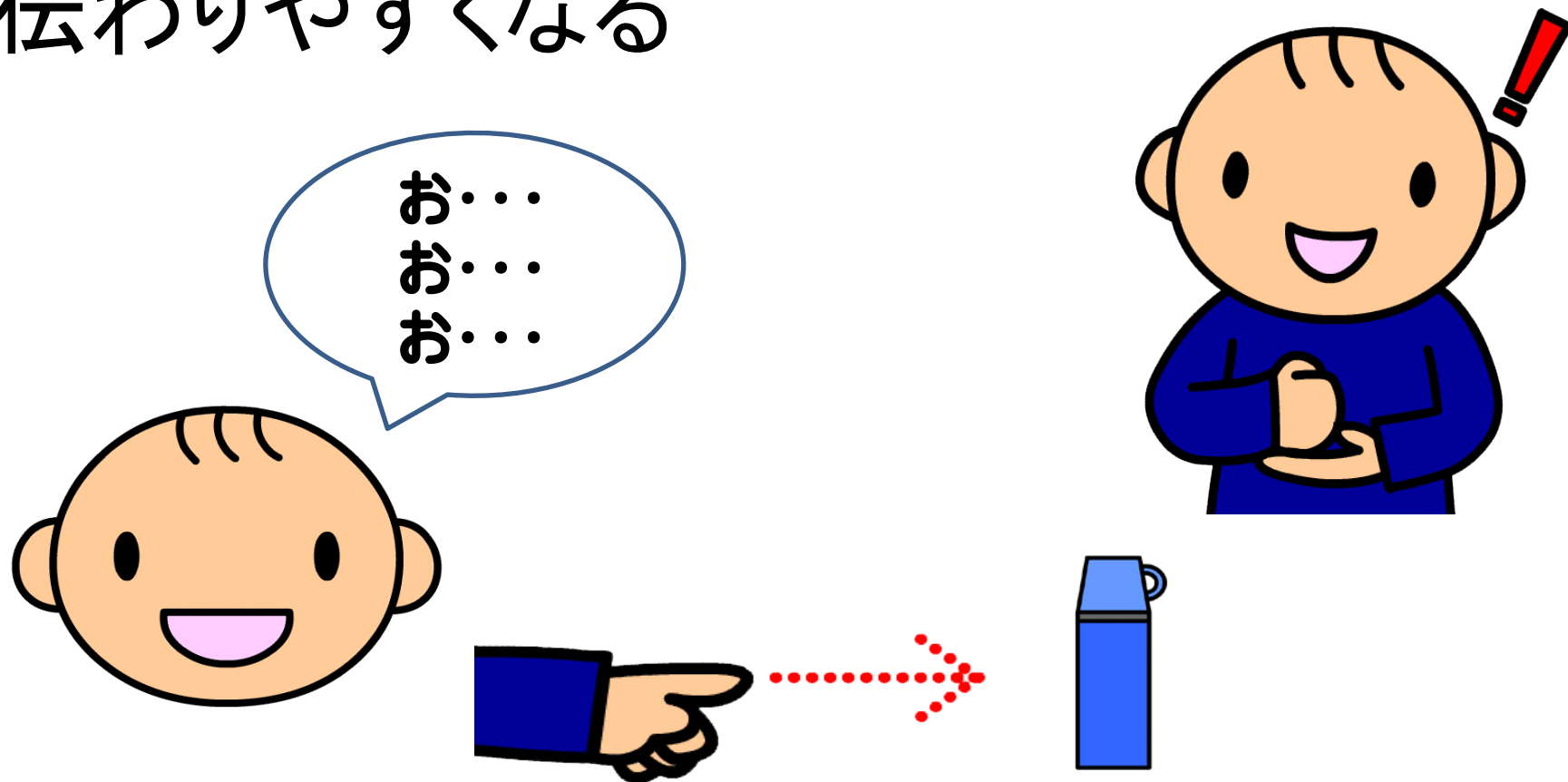
ことばのキャッチボールが うまくいかない...

強すぎる



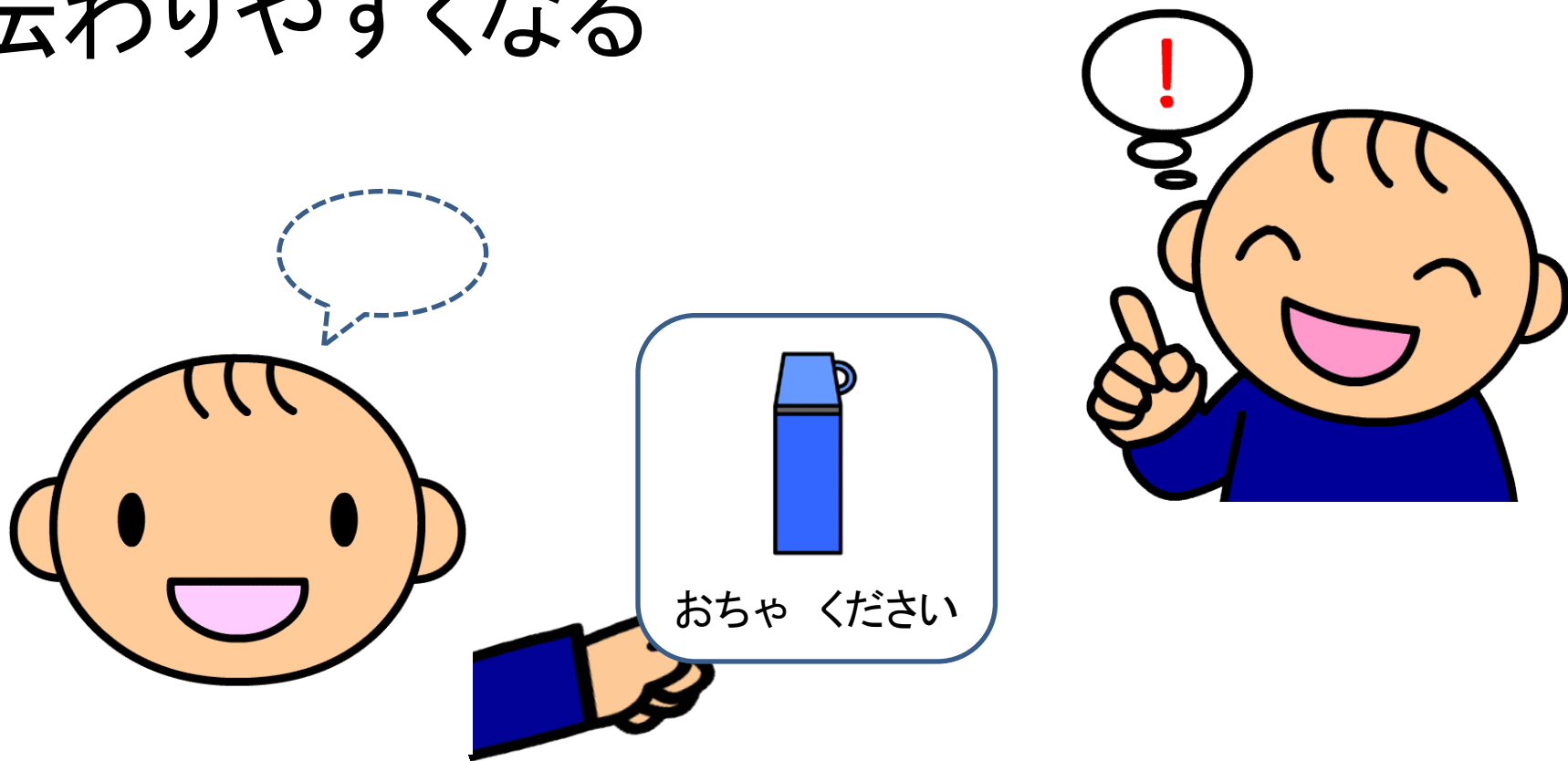
そんなに 大きな声では
受け止められないよ~

コミュニケーションツールを使うことで 伝わりやすくなる



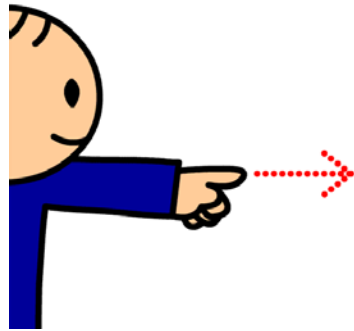
ことばの表出がなくても、
視線や指さしで意図を伝えることができる。

コミュニケーションツールを使うことで 伝わりやすくなる

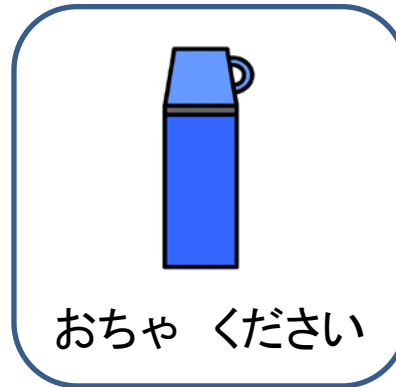


絵カードなどを使うと、目の前にないものや、
具体物以外のことも伝えることができる。

コミュニケーションツールの例



指さし、身振り



絵カード



タブレット端末



VOCA

= Voice Output Communication Aids
(音声出力会話補助装置)

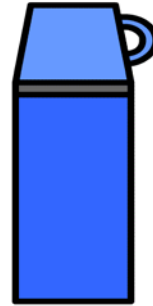
使う人に応じたカードを

写真



おちゃ ください

絵



おちゃ ください

絵



おちゃを のみたい
です

シンボル



おちゃを のみたい
です

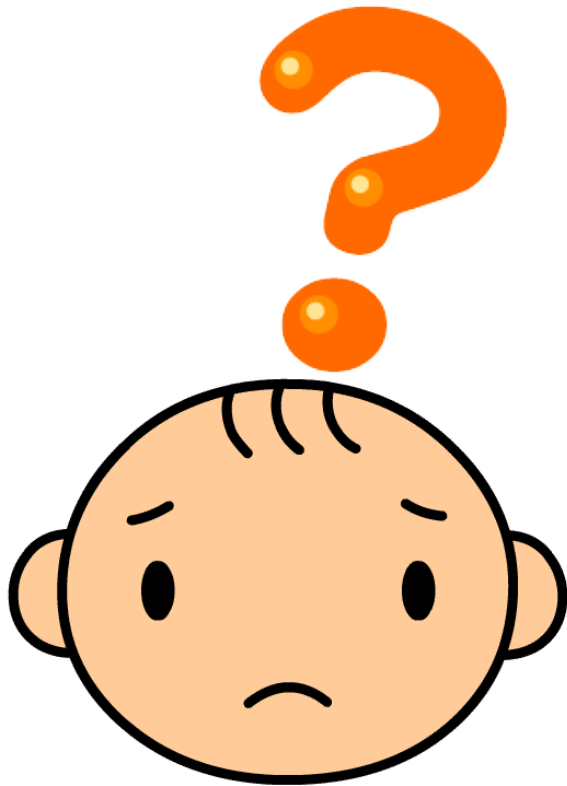
カードを使う本人が分かるデザインにする。

相手に応じた投げかけを

相手が受け止めやすいように
投げる側が配慮し、
工夫することも大切。



「待つ」ということ



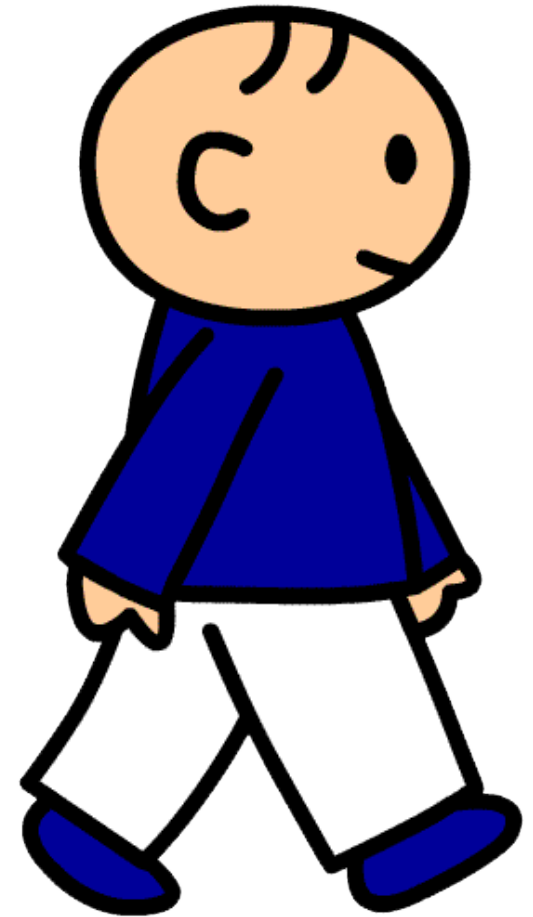
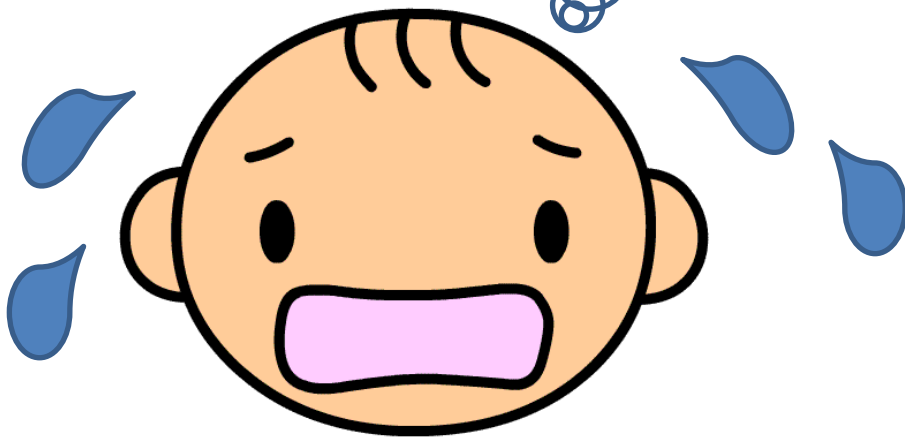
ちよつと
まってて
ね



なにげなく言ったことばでも…

「待つ」ということ

どのくらいの時間？
ここでいいの？
何をしたらいいの？
どうしたらいいの？

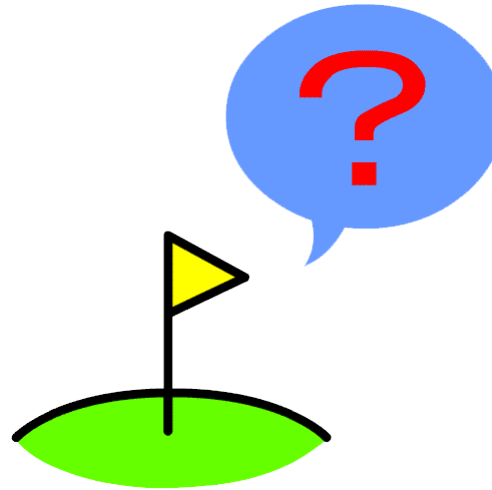


取り残された者にとっては
不安がいっぱい……

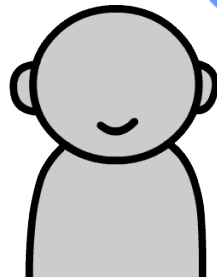
目に見えないものを...



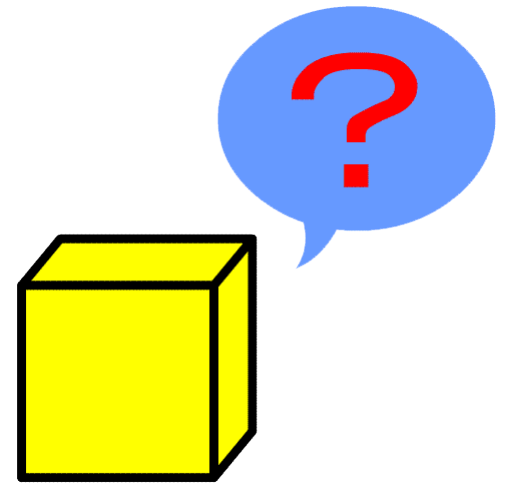
いつ?



どこ?



だれ? (だれと?)

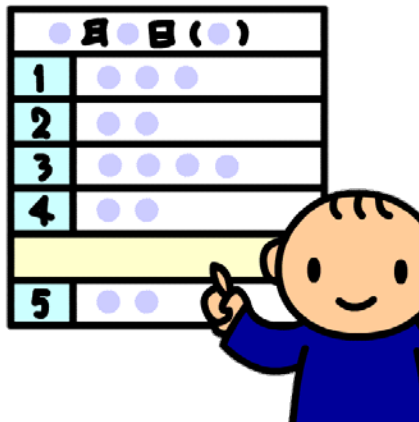


なに?

見える形で 分かりやすく



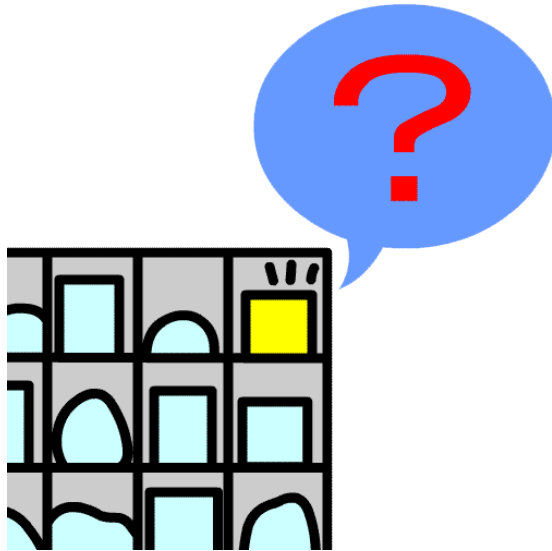
見通しをもつ



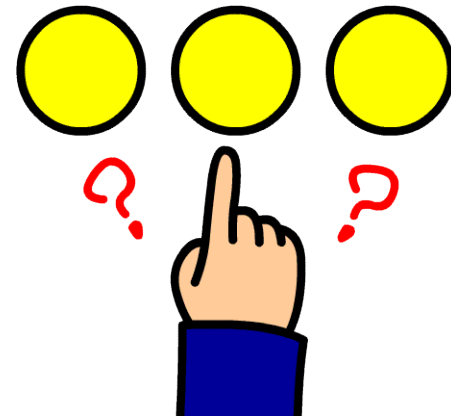
終業式の流れ

1		はじめのことば
2		こうちょうせんせいのおはなし
3		おわかれするともだちのしょうかい
4		ほけんのせんせいのはなし
5		こうかをうたう
6		おわりのことば

分かりにくいことを・・・



どこにある？



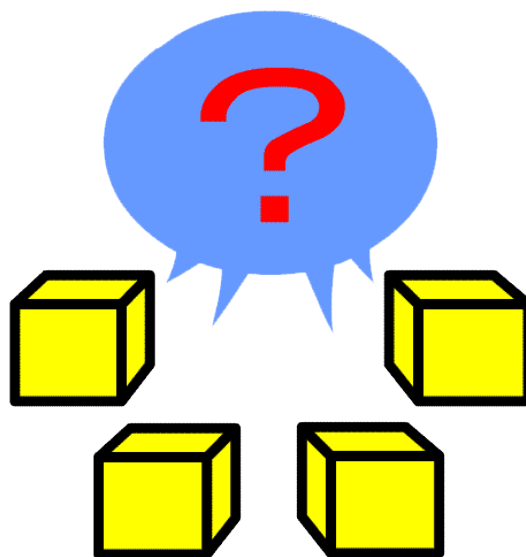
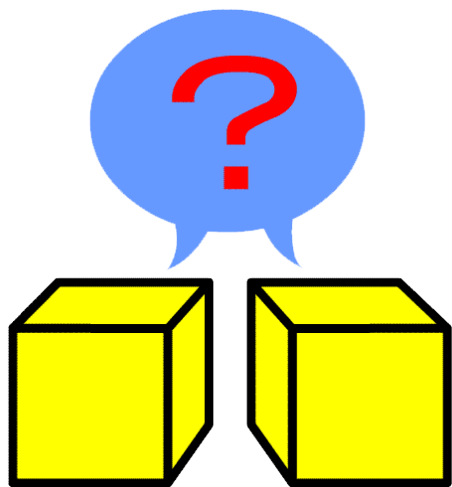
いくつある？

手がかりをつけることで分かりやすく



自分で分かる

複数の物を提示されたときに・・・



自己選択・自己決定できる



成果と課題

- コミュニケーションツールを使った取組は
広がってきているけれど...

前任者が使っていたけど、
どんな時に、どう使って
いいかわからない。

新しく作るのが面倒

使わなくても
分かるから...
必要ない

ことばが出るから
必要ない



成果と課題

- コミュニケーションツールを使った取組は広がってきているけれど...

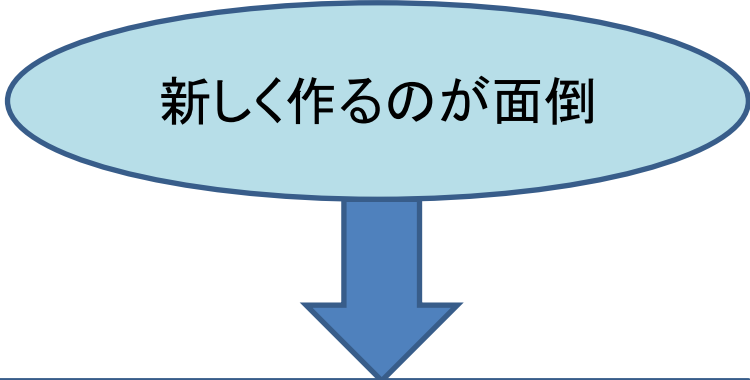
前任者が使っていたけど、
どんな時に、どう使って
いいかわからない。

どのようなことが、どのくらいできているのか、
どのような時に、どのような物を使っていたのか、
具体的な引継ぎが大事！

短時間で、全員が同じように引き継いでいくことが課題！！

成果と課題

- コミュニケーションツールを使った取組は広がってきているけれど...



新しく作るのが面倒

各自が作成した教材等を自分だけのものにしない。
情報の共有化、データの共有化

成果と課題

- コミュニケーションツールを使った取組は
広がってきているけれど...

どんな時に、どう使って
いいか分からない。
→ 具体的な引継ぎ

作るのが面倒
→ データの共有化

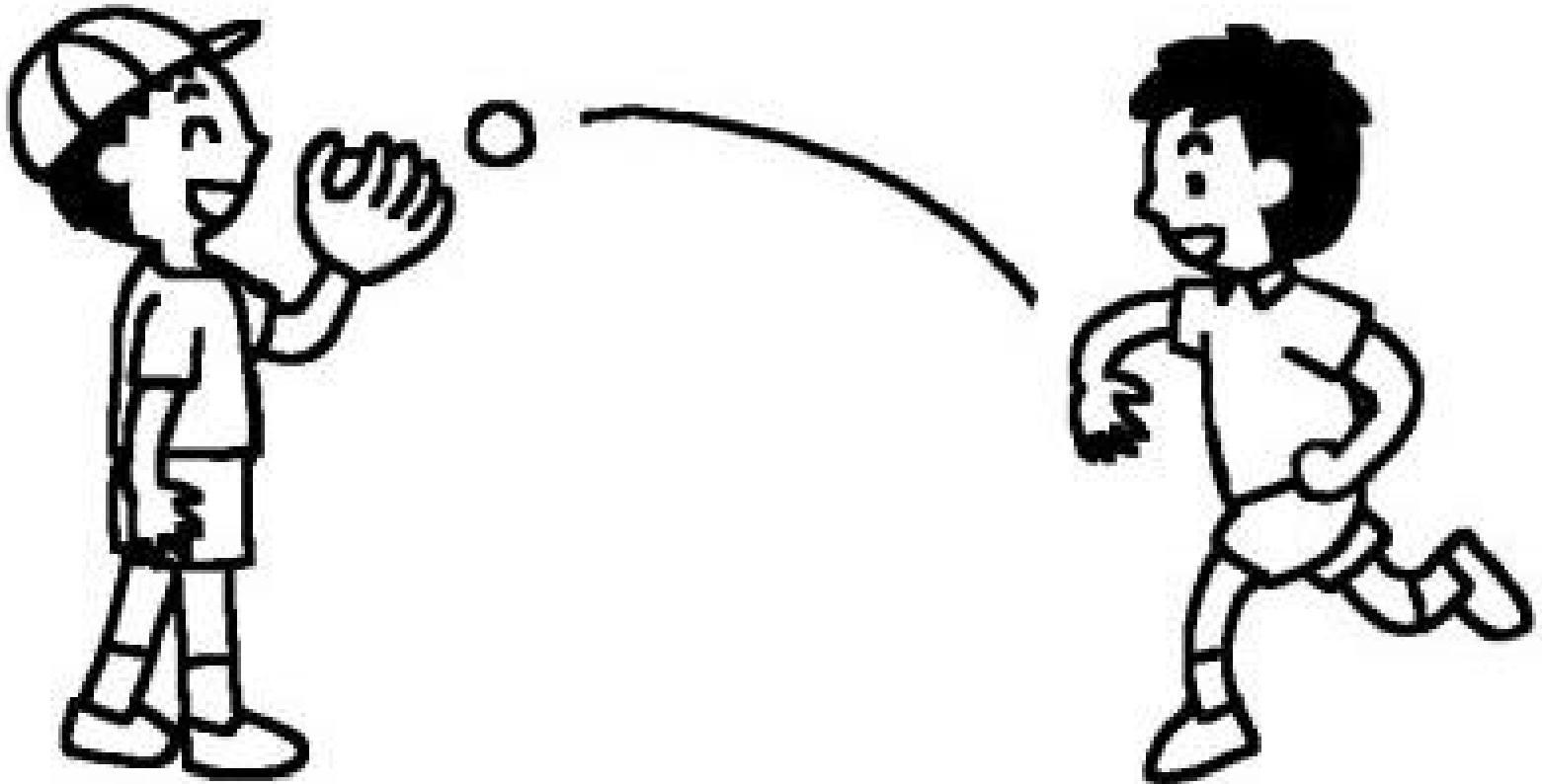
ことばが出るから
必要ない

使わなくても
分かるから...
必要ない

本当に
必要
ない?!

コミュニケーションツールが
なぜ必要なのか
もう一度考えてみましょう

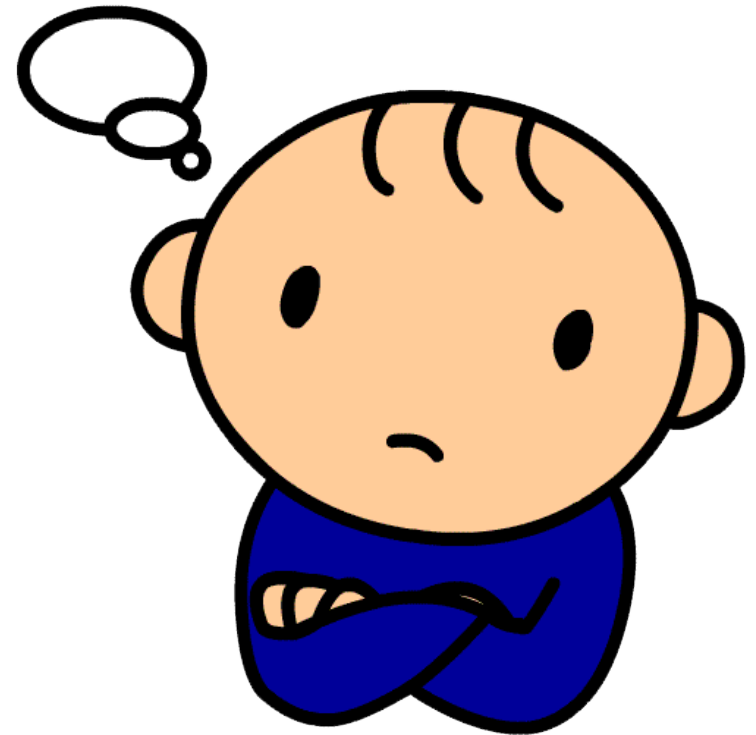
コミュニケーションは
キャッチボールのようなもの



伝えても届かない・・・

いっしょけんめいに
伝えようとしても・・・

お・・・
お・・・
お・・・



相手に受け止めてもらえなかったら・・・
相手に、きちんと伝わらなかったら・・・

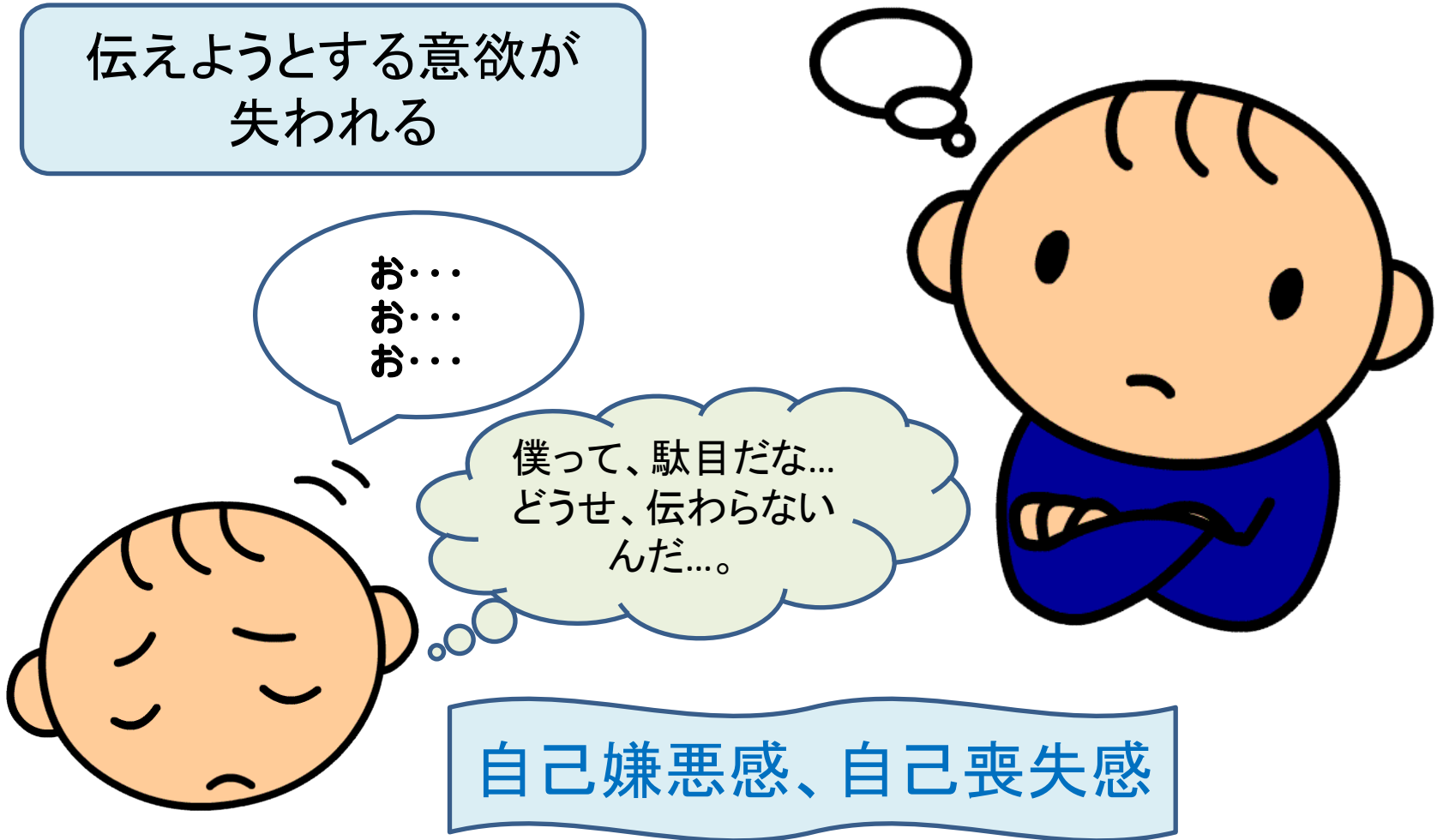
伝えても届かない・・・

伝えようとする意欲が
失われる

お・・・
お・・・
お・・・

僕って、駄目だな...
どうせ、伝わらない
んだ...。

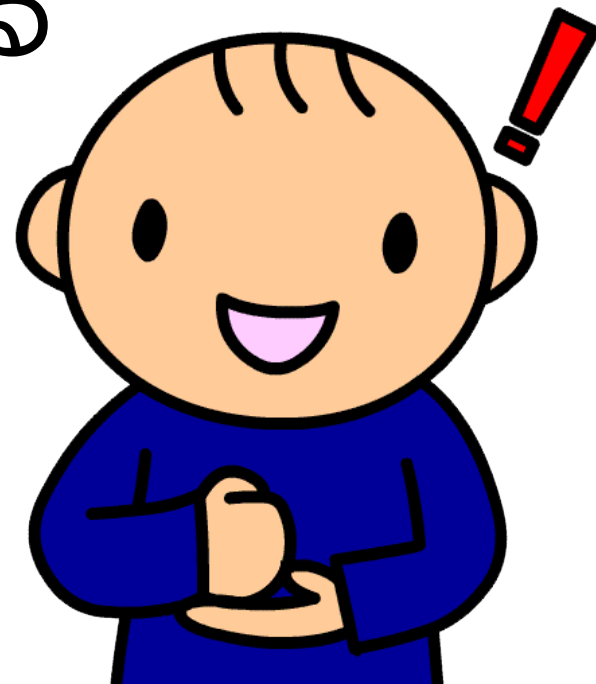
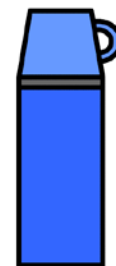
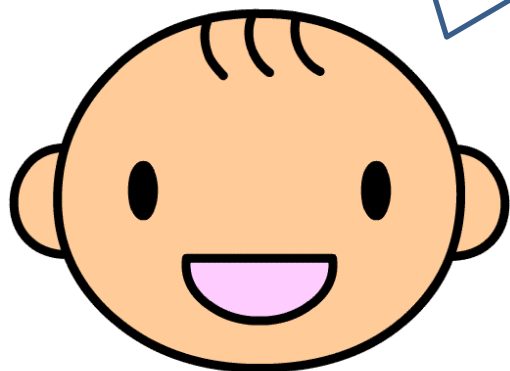
自己嫌悪感、自己喪失感



伝えたいことが
すぐに分かってもらえる

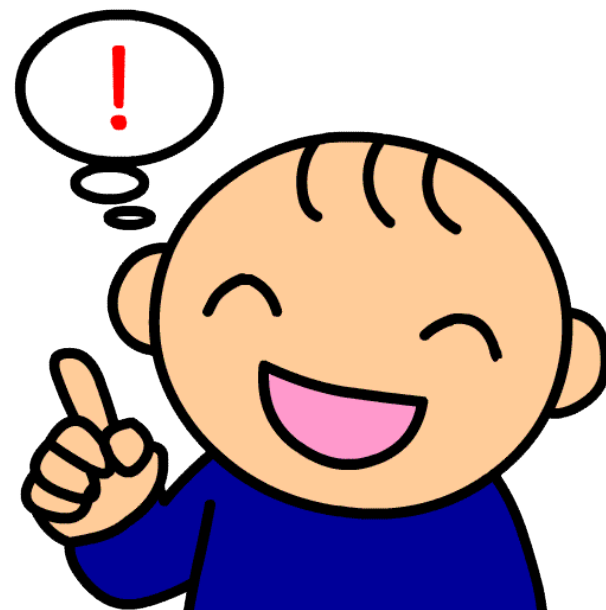
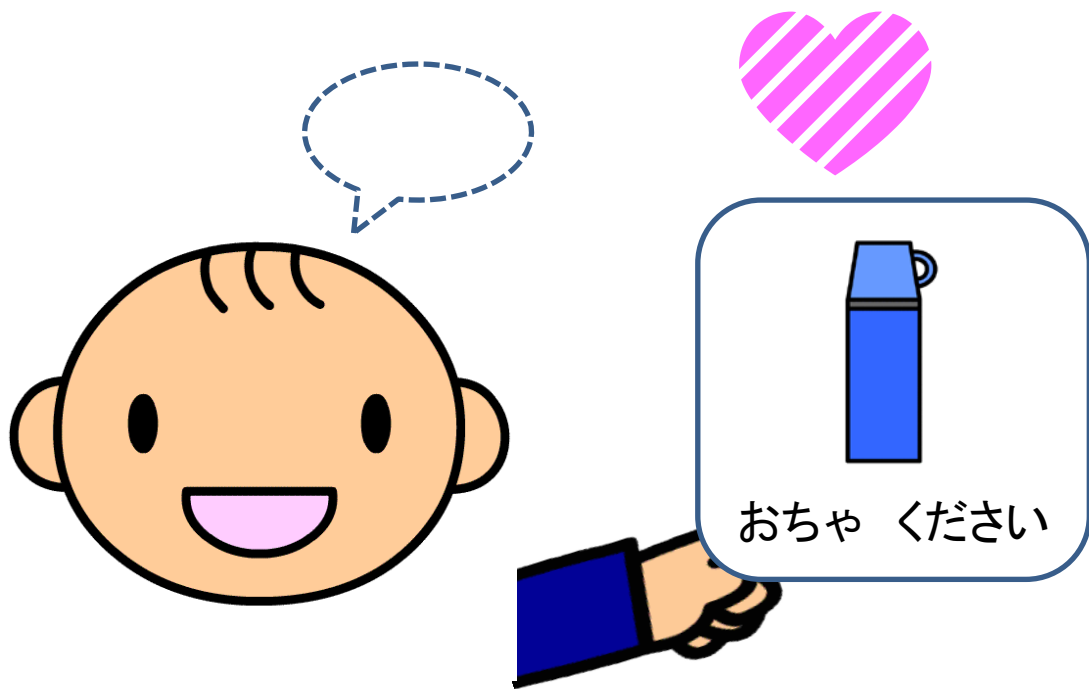
うれしい♡

お...
お...
お...



コミュニケーションツールを使うことで すぐに伝わる

即時性、即応性



気持ちの
共有

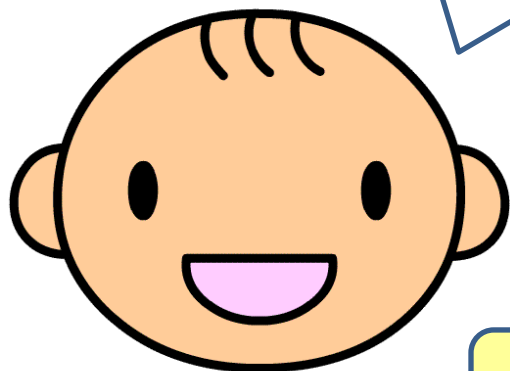
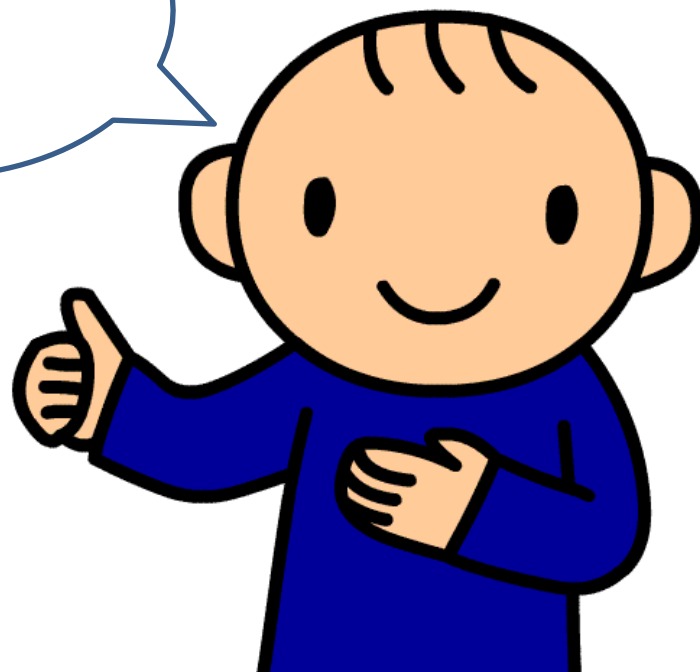
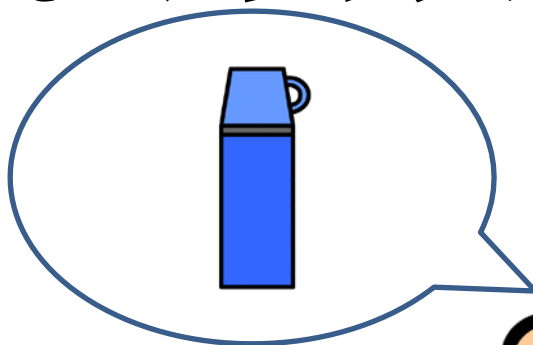
使わなくても分かるから
コミュニケーション
ツールは
いらない！？

微弱な発信でも・・・



不明瞭で聞き取りにくい

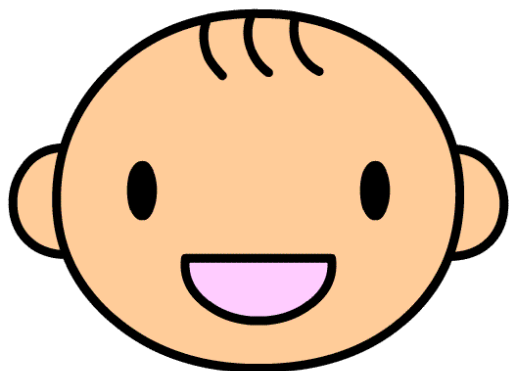
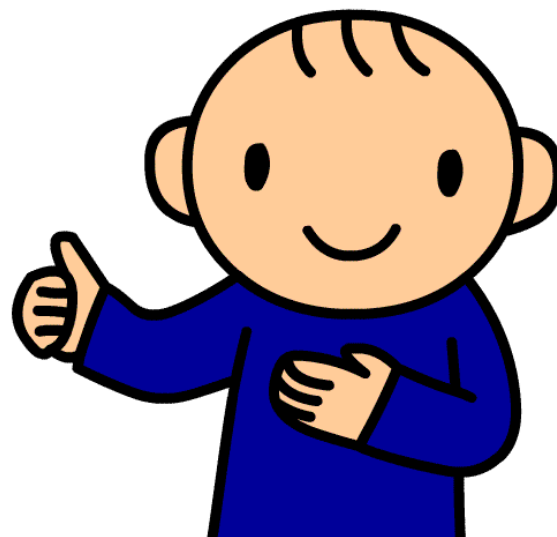
受け手がうまくキャッチすれば...



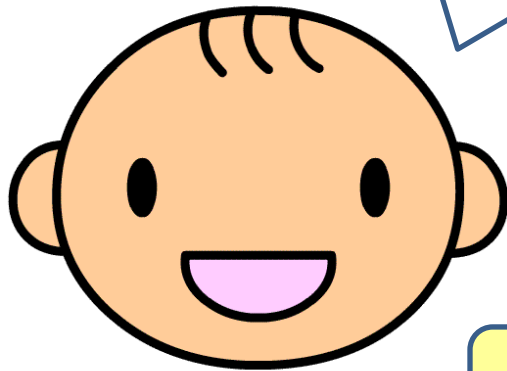
聞き取りにくいことばでも伝わる

いつも同じ人が、そばにいるとは限らない。

「あ、うん」の呼吸で分かってくれる人ばかりではない。



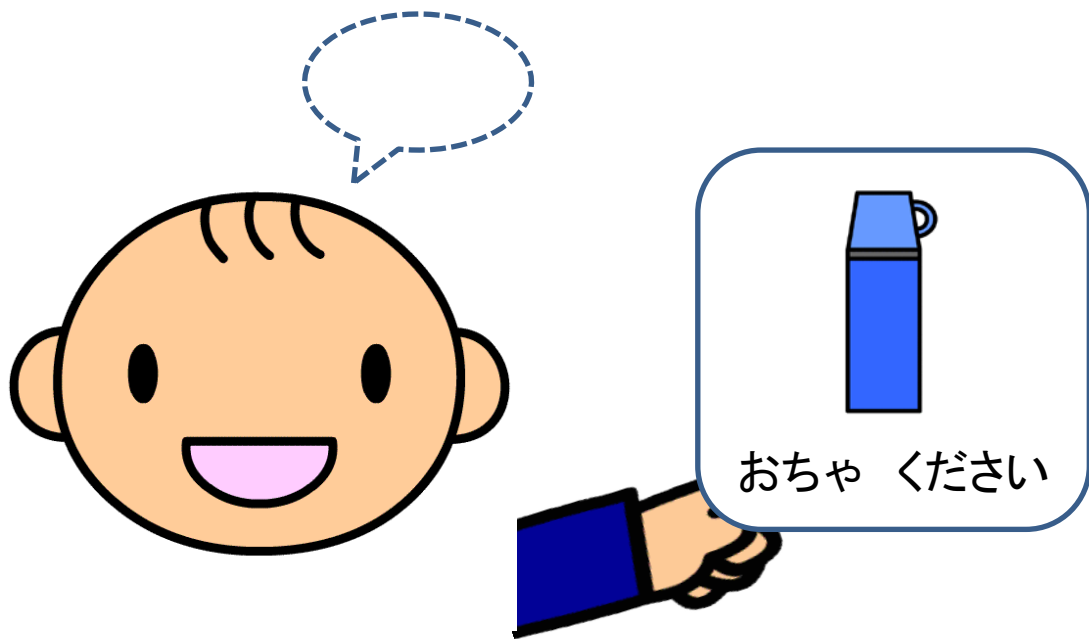
受け手が代わっても...



不明瞭で聞き取りにくい

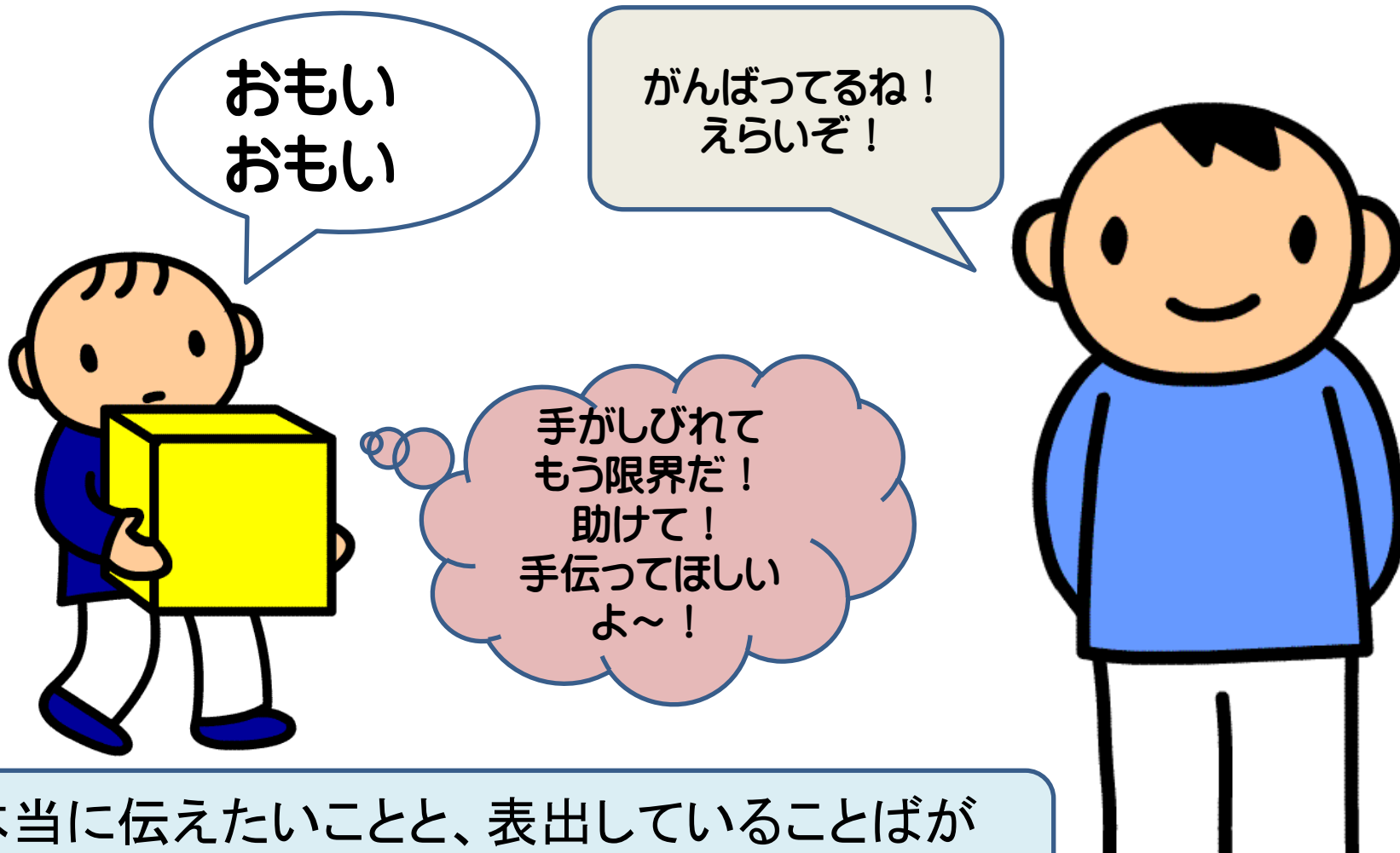
コミュニケーションツールを使うことで
誰にでも伝わりやすくなる

汎用性、般化



ことばが出るから
コミュニケーション
ツールなんて
必要ない！？

ことばで表出するけれど...

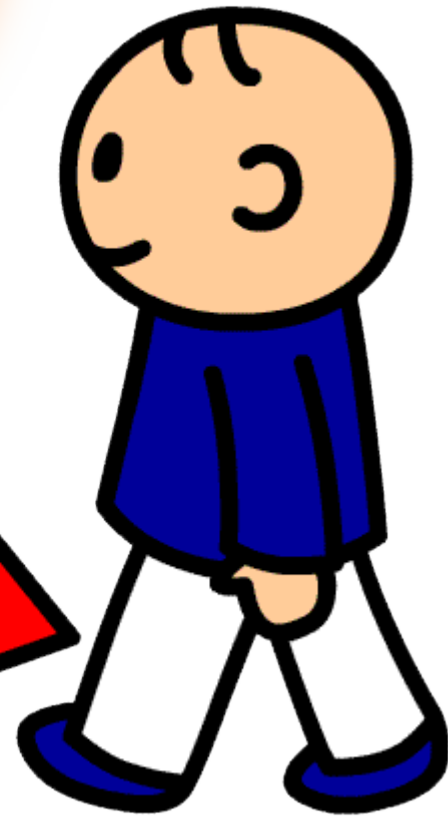
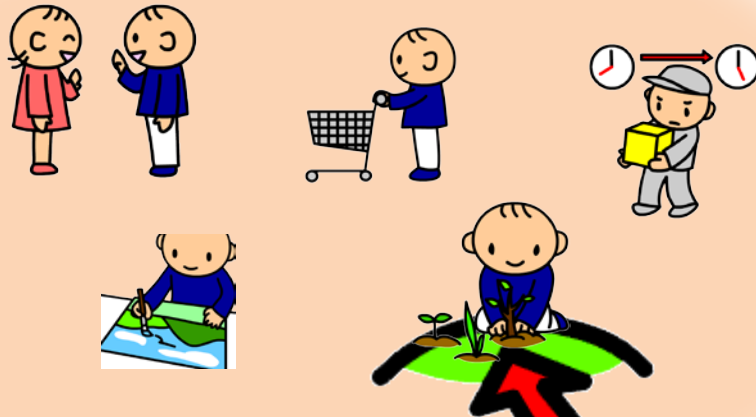


本当に伝えたいことと、表出していることばが
同じであるとは限らない。

ことばで表出するけれど・・・



ことばでは言い表しにくいことを
サポートする手掛かりとして活用



将来どのような生活を送るのか、
その時に、どのようなコミュニ
ケーション能力を身に付ければ
よいのか、そのために必要な
ツールは何か・・・

地域の中で生き生きとした生活ができることを目指して！！

